



Hannie van Genderen  
Schematherapie Opleidingen

**50-uurs cursus**

# **SCHEMATHERAPIE BASIS EN GEVORDERD**

## **2101E-BG**

**Eindhoven, januari 2021**

Van Genderen Opleidingen B.V.  
Eburonenweg 42  
6224 HX Maastricht

[www.schematherapieopleidingen.nl](http://www.schematherapieopleidingen.nl)  
[info@schematherapieopleidingen.nl](mailto:info@schematherapieopleidingen.nl)

## INHOUDSOPGAVE

1.	Opleiders	3
2.	Cursuslocatie	3
3.	Cursusprogramma	4
4.	Algemene informatie	5
5.	Doelgroep	6
6.	Accreditatie cursus	6
7.	Werkwijze en toetsing	7
8.	Absentie	7
9.	Overige cursussen en workshops	8
10.	Bijeenkomst 1	11
	Bijeenkomst 2	12
	Bijeenkomst 3	14
	Bijeenkomst 4	16
	Bijeenkomst 5	18
	Bijeenkomst 6	20
	Bijeenkomst 7	22
	Bijeenkomst 8	24

### **[www.schematherapieopleidingen.nl](http://www.schematherapieopleidingen.nl)**

De slides, de bijlagen, de vragenlijsten en de artikelen, die bij deze cursus horen, kunt u downloaden via de website [www.schematherapieopleidingen.nl](http://www.schematherapieopleidingen.nl)

Ga in het menu naar het tabblad 'Cursisten'.

Vervolgens klikt u op 'Schematherapie Basis+Gevorderd 50 uur' en vult u, indien gevraagd, het wachtwoord in dat u via mail van ons heeft ontvangen.

Let erop, dat u de bestanden zult moeten downloaden om ze te kunnen gebruiken!

Alle rechten voorbehouden. Niets uit deze uitgave mag worden verveelvoudigd, opgeslagen in een geautomatiseerd gegevensbestand, of openbaar gemaakt, in enige vorm of op enige wijze, hetzij elektronisch, mechanisch, door fotokopieën, opnamen, of enig andere manier, zonder voorafgaande schriftelijke toestemming van H. van Genderen.  
Voor het overnemen van (een) gedeelte(n) uit deze uitgave in bloemlezingen, readers en andere compilatiewerken (artikel 16 Auteurswet 1912) dient men zich te wenden tot H. van Genderen.

## 1. Opleiders

Mw. Drs. H. van Genderen (Hannie) – Coördinatie - Docent

Klinisch psycholoog, psychotherapeut, supervisor/leertherapeut/opleider VGCT, de Vereniging voor Schematherapie, ISST Individual and Group. Geeft individuele en groepstherapie aan volwassenen met persoonlijkheidsstoornissen. Praktijk voor Klinische Psychologie van Genderen.

[info@schematherapieopleidingen.nl](mailto:info@schematherapieopleidingen.nl)

Dhr. Drs. R. van der Wijngaart (Remco) - Docent

Psychotherapeut, GZ-psycholoog en supervisor/leertherapeut/opleider VGCT, ISST en de Vereniging voor Schematherapie. Geeft individuele therapie aan volwassenen in eigen praktijk Perspectief, Pshychotherapie Maastricht. Vice President van de ISST.

[remcovanderwijngaart@gmail.com](mailto:remcovanderwijngaart@gmail.com)

## 2. Cursusplaats

Vergadercentrum  
BCN  
Kennedyplein 204,  
5611 ZT Eindhoven  
Tel: 030-2567391

### 3. Cursusprogramma

Dag	Onderwerp	Datum	Docent
1	Theorie, schema's & copingstijlen Casusconceptualisatie Limited Reparenting: zorg & richting geven	07-01-2021	Drs. R. v.d. Wijngaart
2	Schemamodi Limited Reparenting: empathische confrontatie & grenzen stellen Schema interacties client-therapeut	28-01-2021	Drs. H. van Genderen
3	Starten schematherapie Oefening in tweetallen Cognitieve technieken	18-02-2021	Drs. R. v.d. Wijngaart
4	Experiëntiële technieken	11-03-2021	Drs. H. van Genderen
5	Experiëntiële technieken Behandeling Borderline PS	01-04-2021	Drs. H. van Genderen
6	Borderline PS: <ul style="list-style-type: none"><li>• Straffende Ouder modus</li><li>• Boze Kind modus</li></ul> Narcistische PS: <ul style="list-style-type: none"><li>• Zelfverheerlijker</li></ul>	22-04-2021	Drs. R. v.d. Wijngaart
7	Suicide & automutilatie Antisociale PS Gedrag patronen veranderen	20-05-2021	Drs. R. v.d. Wijngaart
8	Praktijktoets Opbouw therapie	10-06-2021	Drs. H. van Genderen Drs. R. v.d. Wijngaart

## 4. Algemene informatie

### VOORBEREIDING

**Voordat je dit draaiboek gaat bekijken is het van belang de bijgevoegde literatuurlijst te bekijken, omdat je voor aanvang van de cursus het boek Genderen, H. van, & Arntz, A. (2010) Schematherapie bij borderline persoonlijkheidsstoornis gelezen moet hebben en scènes van de USB 'Schematherapie stap voor stap' bekeken moet hebben.**

### WAT IS SCHEMATHERAPIE?

Schematherapie gaat ervan uit dat ieder mens in zijn jeugd schema's vormt over de werkelijkheid. Een schema is een kennisstructuur, die zich uit in bepaalde gedragingen, gevoelens en gedachten. Een schema is niet rechtstreeks waarneembaar voor de patiënt en de therapeut, maar kan afgeleid worden uit zijn/haar huidige gedragingen, gedachten en gevoelens plus herinneringen aan gebeurtenissen uit de jeugd. Iedereen vormt schema's over zichzelf, anderen en de wereld, maar bij patiënten met een persoonlijkheidsstoornis zijn deze schema's extreem, eenzijdig en niet makkelijk vatbaar voor verandering.

Disfunctionele schema's ontstaan door een wisselwerking tussen tekorten in de opvoeding (al of niet in combinatie met traumatische gebeurtenissen, zoals het verlies van een ouder of seksueel misbruik), het temperament van het kind, biologische factoren en sociale factoren. Disfunctionele schema's worden zichtbaar als iemand in een situatie terecht komt die lijkt op vroeger. Op dat moment worden zijn/haar schema's geactiveerd. Dit kan leiden tot een verkeerde interpretatie van de situatie en heftige gevoelens. Young beschrijft achttien verschillende schema's en drie copingstrategieën. Wanneer verschillende schema's en copingstrategieën op hetzelfde moment actief worden, wordt de toestand waarin de patiënt zich dan bevindt ook wel een modus genoemd. Schematherapie richt zich op het veranderen van disfunctionele schema's/ modi in meer flexibele en minder extreme schema's/ modi, en het ontwikkelen van adequate copingstrategieën, zodat de patiënt een positiever beeld van zichzelf en anderen kan ontwikkelen en een meer genuanceerd beeld van de wereld krijgt.

Schematherapie is ontwikkeld toen bleek dat Cognitieve Gedragstherapie niet toereikend was voor de verandering van persoonlijkheidsstoornissen. Schematherapie integreert cognitieve-, gedragsmatige- en experiëntiële technieken zodanig dat er wel verandering van de persoonlijkheid mogelijk is. Door deze technieken alledrie in te zetten beïnvloedt de therapeut de patiënte via drie kanalen, namelijk voelen (experiëntiël), denken (cognitief) en doen (gedragsmatig).

Naast deze drie kanalen zijn er vier foci in de therapie te onderscheiden: Het leven buiten de therapie, de gebeurtenissen in de therapie (met name de therapeutische relatie), de ervaringen uit het verleden en de toekomst.

### CURSUS SCHEMATHERAPIE BASIS EN GEVORDERD

Deze cursus gaat over de diagnostiek en behandeling bij persoonlijkheidsstoornissen (met name cluster B en C) en omvat o.a. de volgende onderdelen:

- **Assessment**  
Opsporen schema's, copingsstijlen en schemamodi, onder andere met behulp van vragenlijsten, de neerwaartse pijl techniek en imaginatie. Samenvatten van de informatie op een casusconceptualisatie formulier en maken van een casusconceptualisatie model of modusmodel.
- **Hanteren van de therapeutische relatie**  
Limited reparenting, empathische confrontatie, grenzen stellen en onderzoeken eigen schema's.
- **Experiëntiële technieken**  
Imaginaire rescripting, historisch rollenspel en twee- of meerstoelentechniek.
- **Specifieke cognitieve technieken en psycho-educatie**  
Hanteren schemadagboek, meerdimensionaal evalueren, taartdiagram en flashcards. Psycho-educatie geven over wat basisbehoeften zijn en hoe schema's ontstaan als die basisbehoeften niet vervuld zijn in de jeugd.
- **Aanleren van nieuw functioneel gedrag**  
Leren hoe je je basisbehoeften op een gezonde manier kunt vervullen  
Rollenspel, vaardigheden trainen en experimenten

## 5. Doelgroep

Hulpverleners met een postdoctorale opleiding\* of vaktherapeuten (RVB), die werken met cliënten met persoonlijkheidsstoornissen en/of hardnekkige stemmings- en angststoornissen.

Een voorwaarde voor deelname is het hebben van kennis en vaardigheden van cognitieve therapie bij As I problematiek.

In het reglement van het Register Schematherapie staat kort samengevat:

\* Hulpverleners die GZ, PT, KP, psychiater of vaktherapeut (RVB) zijn kunnen deelnemen en degenen die in opleiding zijn tot deze registratie. Ook (aspirant)leden van specialistische verenigingen mogen deelnemen.

Anderen (bv. basispsychologen en overige HBO-ers) mogen alleen deelnemen als zij nauw samenwerken met geregistreerde schematherapeuten. Voor de precieze formulering zie [www.schematherapie.nl](http://www.schematherapie.nl) onderdeel reglement cursussen.

## 6. Accreditatie cursus

Deze cursus is geaccrediteerd door het Register Schematherapie. De cursus is erkend door de FGzPt in het kader van de herregistratie regeling voor Klinisch Psychologen, de NVvP, NIP/NVO en door de SRVB (vaktherapeuten).

VGct heeft deze cursus als vervolgcursus erkend. **Voor degenen die lid willen worden van de VGct is het gevolgd hebben van een basiscursus van 100 uur een voorwaarde.**

## 7. Werkwijze en toetsing

In deze cursus zal, naast kennisoverdracht, vooral veel aandacht zijn voor het oefenen van vaardigheden in twee of drietallen.

In het onderdeel **casusconceptualisatie** gaan de deelnemers in vaste tweetallen aan de casusconceptualisatie werken, waarbij ieder om de beurt de therapeut- en cliëntrol op zich neemt. Elke cursist is dus gedurende drie gesprekken "cliënt" en brengt daar zijn/haar materiaal over zijn/haar eigen leven in. Bij de samenstelling van die tweetallen zal daarom rekening gehouden worden met eventuele wensen van deelnemers om niet de "therapeut" of "cliënt" van een bepaald iemand te zijn om privacy redenen. Deze "cliënt" wordt in het draaiboek de "cliënt voor de cc" genoemd. De drie gesprekken van het onderdeel casusconceptualisatie moeten resulteren in een casusconceptualisatieformulier en een casusconceptualisatiemodel. Op deze wijze wordt getoetst of dit onderdeel voldoende beheerst wordt.

Kies ook een **eigen cliënt uit met persoonlijkheidsproblematiek**, die kan dienen als oefencasus gedurende de cursus. Deze cliënt wordt je "oefencasus" genoemd. Tijdens de hele cursus wordt gebruik gemaakt van eigen casuïstiek bij het oefenen van de therapeutische vaardigheden. Dit kan je oefencasus zijn, maar ook voorbeelden van andere cliënten.

De laatste dag wordt een **praktijktoets** gehouden. Elke cursist demonstreert zijn of haar vaardigheden met behulp van een rollenspel. Aan de hand van een casus, die is opgesteld door de docenten, speelt een aantal cursisten dezelfde cliënt en iedereen speelt om de beurt de therapeut.

Voor elke bijeenkomst dient de literatuur gelezen te worden, die bij die bijeenkomst aangegeven wordt en voor de eerste bijeenkomst dient men ook nog een aantal andere dingen voor te bereiden (zie bijeenkomst 1 bovenaan).

Persoonlijke informatie over cursisten of patiënten van cursisten wordt uitsluitend gedeeld met de docenten en zal vertrouwelijk behandeld worden.

## 8. Absentie

Wanneer je een dag niet aanwezig kan zijn kan je je afmelden bij de docent of via het Secretariaat:

Christel van Mil

+31 622702138

[info@schematherapieopleidingen.nl](mailto:info@schematherapieopleidingen.nl)

Gedurende de cursussen van 8 dagen (50 uur) mogen maximaal 2 dagen gemist worden, waarvan minimaal 1 dag zal moeten worden ingehaald tijdens een volgende cursus. Bij het missen van een tweede dag of als je slechts één dag mist, dan moet een vervangende opdracht gemaakt worden. De kosten voor een inhaal- of vervangende opdracht bedragen € 50,-

## **9. Overige cursussen en workshops**

Er is een uitgebreid aanbod van vervolgcursussen en workshops voor verschillende doelgroepen. Om deze cursussen en workshops te volgen dien je minimaal een basiscursus schematherapie van 25 uur gevolgd te hebben.

### **25 uur Cursus Schematherapie voor Cluster C**

Patiënten met een Cluster C persoonlijkheidsstoornis lijken makkelijker te behandelen, omdat zij minder vaak in crisis raken, maar hun hardnekkige vermijdende en controlerende copingstrategieën zijn tamelijk moeilijk te doorbreken. Ook patiënten met hardnekkige angst- en stemmingsstoornissen hebben nogal eens (trekken van) een ontwijkende-, afhankelijke- of een dwangmatige persoonlijkheidsstoornis waardoor hun klachten onvoldoende verbeteren door de reguliere behandelmethodes.

Recent zijn een aantal modusmodellen voor cluster C ontwikkeld door Arnoud Arntz en anderen en zijn meer specifieke behandeltechnieken ontwikkeld om deze problematiek te behandelen.

### **25 uur Cursus Schematherapie in Groepen**

Veel patiënten lijken nog meer te profiteren van groepstherapie dan van de toch al zo succesvolle individuele schematherapie. Het meeste onderzoek is gedaan naar de effectiviteit bij patiënten met BPS, maar inmiddels is ook al veel ervaring opgedaan met cluster C problematiek. Schematherapie in groepen (STG) is een integratieve vorm van groepstherapie, die aspecten van directieve groepstherapie combineert met aspecten van psychodynamische groepen. In STG wordt veel gebruik gemaakt van experimentele technieken. In de cursus zal hier veel aandacht aan besteed worden.

### **ADOLESCENTEN**

#### **25 uur Schematherapie Gevorderd voor Adolescenten**

Dit is een cursus voor gevorderden, dus voor deelnemers, die al een basiscursus schematherapie (voor adolescenten of volwassenen) hebben gevolgd en enige ervaring met schematherapie hebben opgedaan. In deze cursus komt de toepassing van de schematherapie met betrekking tot specifieke adolescenten-thema's aan de orde

#### **25 uur Schematherapie in Groepen voor Adolescenten**

Schematherapie in groepen (STG) is een interactieve vorm van groepstherapie, die aspecten van directieve groepstherapie combineert met aspecten van de psychodynamische groepen. In STG wordt veel gebruik gemaakt van experimentele technieken. De inhoud van de cursus is gebaseerd op jarenlang ervaring van de Riagg Maastricht (afdeling kind en jeugd) en de resultaten van het onderzoek van Farell, Shaw & Webber.

#### **Ouderschematherapie (2 dagen)**

Ouderschematherapie is erop gericht om ouders te steunen om zoveel mogelijk vanuit hun gezonde oudermodus te reageren op modi van het kind. De modusinteractiecirkel geeft helderheid hoe modi van het kind en van de ouder elkaar triggeren. Er wordt ingegaan op de behoeften van ouders zelf, die in het verleden en vaak nu nog steeds niet bevredigd werden en gekeken hoe ouders kunnen omgaan met modi van het kind en de behoeften van het kind.

#### **Modusgerichte speltherapie (1 dag)**

Schematherapie gebruikt het spel van het kind om met de verschillende modi te experimenteren en bepaalde patronen te veranderen. In de modusgerichte schematherapie is de therapeut actief gericht op het contact maken het kwetsbare kind in het kind zelf, biedt alternatieven voor disfunctionele coping modi en versterkt de gezonde kanten in het kind. De technieken van de schematherapie worden op spelniveau gebruikt (limited re-parenting, imaginatie met rescripting, experimenteren met verschillende modi).



## **WORKSHOPS**

### **Schematherapie Supervisoren (2 dagen)**

Sinds 1 mei 2016 is het voor aanstaande supervisoren van de Vereniging voor Schematherapie verplicht een tweedaagse supervisorencursus te volgen. Ook voor schematherapeuten, die al langer supervisor zijn, is deze cursus interessant om de supervisie-vaardigheden te verdiepen. In deze cursus wordt de cursist vertrouwd gemaakt met de state-of-the-art op het gebied van supervisie geven, de taken en verantwoordelijkheden van effectief supervisorschap en het competentiegericht superviseren van schematherapeuten.

### **Vervolgcurcus 'groepsschematherapie voor adolescenten en volwassenen (2 dagen)**

Groepsschematherapie kan heel complex zijn en ook meer ervaren schematherapeuten worstelen soms met zeer uitdagende en lastige cliënten en groepsituaties. Tevens kunnen complexe situaties ontstaan door de interactie tussen de twee co-therapeuten.

Diverse knelpunten, zoals omgaan met agressie in de groep, groepsleden weigeren mee te doen aan oefeningen voor het blijde kind of die zo'n sterke beschermer hebben dat zij vrijwel nergens aan meedoen enzovoorts, zullen in deze workshp aan de orde komen.

### **Workshop 'Imaginaire Rescripting' (2 dagen)**

Imaginaire rescripting wordt over het algemeen gezien als een van de meest effectieve technieken binnen de schematherapie. Toch is het vaak niet eenvoudig om deze techniek toe te passen. Zo worden therapeuten regelmatig geconfronteerd met uitdagende situaties waarin de patiënt bijvoorbeeld zegt 'Ik heb geen herinneringen uit mijn kindertijd' of 'Ik wil niet die oude herinneringen ophalen, waarom zou dat helpen?'. Verder zijn patiënten in hun jeugd vaak zo beschadigd dat de herinneringen aan hun jeugd erg emotioneel beladen zijn. Therapeuten voelen zich daardoor geremd om met imaginatie beelden uit dat belaste verleden op te halen uit angst voor decompensatie.

### **Workshop 'Meerstoelentechniek' (2 dagen)**

Het is bekend dat de stoelentechniek een belangrijk werkzaam element is binnen schematherapie, omdat het de schema's verandert op belevingsniveau. In de praktijk blijkt het echter vaak toch moeilijk om deze techniek toe te passen. Sommige therapeuten voelen zich onervaren in het toepassen van deze techniek, omdat het niet hun gebruikelijke manier van werken is. Daarnaast zijn er in de praktijk diverse uitdagende situaties die nog niet behandeld zijn in eerdere cursussen.

### **Workshop hanteren van boze modi in schematherapie (2 dagen)**

Doelstelling van deze workshop is het beter in staat zijn met boosheid in de therapeutische relatie om te gaan.

In deze cursus leren de cursisten op de eerste plaats om goed te differentiëren tussen de verschillende vormen van boosheid. De leidende vraag daarbij is "vanuit welke modus toont de patiënt de boosheid?". Is dat het boze kind, een boze beschermer, een aanval en pestmodus, een zelfverheerlijker of de gezonde volwassene?" De cursisten zullen in twee dagen leren om boze modi beter te hanteren met gebruik van specifieke methoden en technieken.

### **Specialistische workshop 'Chronische Depressie' (1 dag).**

Hoewel CGT een bewezen effectieve behandeling is van depressie is slechts 40-50% van de patiënten klachtenvrij na een eerste behandeling. Bovendien ontwikkelt 5-20% van deze populatie een chronische vorm van depressie die therapieresistent lijkt te zijn. Deelnemers leren in deze workshop hoe ze een chronische depressie kunnen conceptualiseren in termen van schema's en modi. Daarnaast leren ze hoe ze specifieke methoden en technieken uit de schematherapie kunnen toepassen in de behandeling van chronisch depressieve klachten. De dag zit vol, soms speelse, oefeningen om veel ervaring op de te doen en tegelijkertijd niet 'besmet' te raken met de depressieve klachten waarover gesproken wordt."

## **Workshop 'Narcistische persoonlijkheidsstoornis' (1 dag)**

Narcisme is in onze samenleving wijdverbreid, maar mensen met narcistische problematiek hebben niet zo vaak een hulpvraag. De behandeling wordt bemoeilijkt door het egocentrische en arrogante gedrag waar narcisten om bekend staan, alsmede de woedebuien, die optreden als de patiënt zich tekortgedaan of gefrustreerd voelt. Hierdoor eindigen veel behandelingen voortijdig, al dan niet door toedoen van de therapeut. Deze workshop heeft als doel de specifieke problemen bij de behandeling van NPS beter te leren hanteren. Onderwerpen zijn o.a.

- De dynamiek van narcisme goed begrijpen
- Valkuilen in het hanteren van de therapeutische relatie herkennen en hanteren
- Technieken aanpassen om effectiviteit van de behandeling te vergroten.

## **Workshop 'Gezonde volwassene' (1 dag)**

In de literatuur en het onderwijs over schematherapie is lange tijd met name de nadruk gelegd op het bewerken van de disfunctionele ouder- en copingmodi en het valideren van de behoeften van het Kwetsbare Kind-deel van patiënten. Hoewel het versterken van de Gezonde Volwassene wel genoemd werd als uiteindelijk doel van de behandeling, was er weinig specifieke aandacht voor deze modus. Er wordt veelal onvoldoende uitgelegd wat 'De Gezonde Volwassene' van de patiënt precies is, wat die modus precies doet, hoe de patiënt kan leren contact te leggen met dit deel van zichzelf en hoe dit gezonde deel versterkt kan worden in therapie.

Deze workshop richt zich op het herkennen, versterken en inzetten van de Gezonde Volwassene.

## **Workshop 'Complexe casussen' (1 dag)**

Veel deelnemers aan onze cursussen hebben aangegeven dat zij behoefte hebben aan terugkomdagen of masterclasses om complexe casussen te bespreken en nieuwe manieren te ontdekken om met deze problemen om te gaan. Daarom starten we dit jaar met een aantal masterclasses voor casussen van volwassen patiënten gegeven door Hannie van Genderen en Remco van der Wijngaart. Alle deelnemers worden verzocht voor aanvang een casus op te sturen waar zij vragen over hebben.

Voor actuele informatie over alle cursussen zie [www.schematherapieopleidingen.nl](http://www.schematherapieopleidingen.nl)

Voor meer informatie over schematherapie kijk op [www.schematherapie.nl](http://www.schematherapie.nl) en volg de LinkedIngroep van de Vereniging voor Schematherapie

Voor internationale contacten en informatie zie [www.SchemaTherapySociety.com](http://www.SchemaTherapySociety.com)

## 10. Bijeenkomsten

<b>Programma dag 1</b> <b>Theorie, schema's &amp; copingstijlen</b> <b>Casusconceptualisatie</b> <b>Limited Reparenting: zorg &amp; richting geven.</b>	Datum : 7 januari 2021 Tijd : 09.45 tot 16.50 uur Docent(en) : Remco van der Wijngaart
--	--

<b>Vorbereiding Dag 1:</b> <u>Lezen:</u> <b>Lees de literatuur die opgegeven is in de literatuurlijst</b> <u>Bekijken:</u> <u>(Indien de beschikking hierover):</u> USB 'Schematherapie, stap voor stap' <ul style="list-style-type: none"><li>• 1. Eerste sessie, kennismaken, uitleg ST en exploratie</li><li>• 2. Exploratie schema's</li></ul> <u>Oefenen:</u> <u>Maken:</u> <ul style="list-style-type: none"><li>• Beschrijf voor jezelf je levensgeschiedenis, je persoonlijkheidstrekken en strategie(en) om daarmee om te gaan en de problemen waar je recent tegenaan bent gelopen.</li><li>• Vul de schemavragenlijst Young Schema Questionnair (YSQ) in voor jezelf</li><li>• Kies een cliënt uit met persoonlijkheidsproblematiek die kan dienen als oefencasus gedurende de cursus.</li><li>• Vul alle informatie die je al hebt verzameld over deze oefencasus in op het casusconceptualisatieformulier</li></ul>
---

09.45 - 10.15 Voorstellen

### Theorie & concepten

10.15 - 11.00. Inleiding op theorie ST:  
Basisbehoeften, schema's en coping stijlen  
11.00 - 11.10 Koffie/thee pauze  
11.10 - 11.35 Oefening toepassen van besproken concepten bij film Shine

### Opsporen schema's

11.35 - 12.00 Opsporen schema's met plenaire demonstratie neerwaartse pijltechniek  
12.00 - 12.30 Diagnostische imaginatie plenair  
12.30 - 13.00 Lunch  
13.00 - 13.30 Vragenlijsten Young Schema Questionnair (YSQ) en Coping vragenlijst

### Casusconceptualisatie formulier en model

13.30 - 13.45 Plenaire bespreking casusconceptualisatie formulier en model  
13.45 - 14.15 Oefenen in tweetallen in vormen van bolletjesmodel (schema's)  
14.15 - 14.30 Nabespreking oefening  
14.30 - 14.40 Koffie/thee pauze

### Limited Reparenting

14.40 - 14.50 Limited Reparenting: inleiding  
14.50 - 15.00 Bieden van extra zorg-inleiding  
15.00 - 15.30 Demonstratie bieden van extra zorg bij Limited Reparenting  
15.30 - 15.45 Richting geven: inleiding  
15.45 - 16.15. Oefenen in tweetallen met casus 'Uitkering aanvragen'

16.15 - 16.30 Nabespreking oefening  
16.30 - 16.50 Evaluatie van de dag en bespreken huiswerk Dag 2

## **Huiswerk voor de volgende bijeenkomst:**

Lezen: **Lees de literatuur die opgegeven is in de literatuurlijst**

Bekijken: indien mogelijk USB 'Schematherapie, stap voor stap' Oefeningen:

- 4. Oefening 1 en 2 'Herkennen schema's': Schrijf op hoe jij dit zou doen
- 6. Vragenlijsten terugkoppelen

Oefenen:

Oefen de diagnostische imaginatie bij je oefencasus

Maken:

Start met het invullen van het casusconceptualisatieformulier bij je oefencasus

<b>Programma dag 2</b> <b>Schemamodi</b> <b>Limited Reparenting: empathische confrontatie &amp; grenzen stellen</b> <b>Schema interacties client-therapeut</b>	Datum : 28 januari 2021 Tijd : 09.45 tot 16.50 uur Docent(en) : Hannie van Genderen
---	---

<p><b>Vorbereiding Dag 2:</b></p> <p><u>Lezen:</u> <b>Lees de literatuur die opgegeven is in de literatuurlijst</b></p> <p><u>Bekijken:</u> indien mogelijk USB 'Schematherapie, stap voor stap' Oefeningen:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• 4. Oefening 1 en 2 'Herkennen schema's': Schrijf op hoe jij dit zou doen</li> <li>• 6. Vragenlijsten terugkoppelen</li> </ul> <p><u>Oefenen:</u> Oefen de diagnostische imaginatie bij je oefencasus</p> <p><u>Maken:</u> Start met het invullen van het casusconceptualisatieformulier bij je oefencasus</p>
---

09.45 - 10.15 Ervaringen naar aanleiding van Dag 1

### Schema modi

10.15 - 11.00 Inleiding, soorten modi en 'raad-de-modus-spel'

11.00 - 11.10 Koffie/thee pauze

11.10 - 11.45 Variaties van modi, raad-de-modus-spel aan de hand van dvd-scenes

11.45 - 12.15 Oefenen in tweetallen met het maken van een modusmodel van cliënt

12.15 - 12.20 Nabespreking met uitleg over gebruik SMI

12.20 - 12.30 Vorbereiding op gesprekken in tweetallen

12.30 - 13.00 Lunch

### Empathische Confrontatie

13.00 - 13.10 Inleiding

13.10 - 13.30 Demonstratie empathische confrontatie  
USB 'Schematherapie, stap voor stap' scene 20 of live demo

13.30 - 14.00 Oefenen in tweetallen

14.00 - 14.15 Nabespreking

14.15 - 14.25 Koffie/thee pauze

### Grenzen stellen

14.25 - 14.40 Inleiding

14.40 - 15.00 Demonstratie

15.00 - 15.30 Oefenen in tweetallen

15.30 - 15.45 Nabespreking

### Schema interacties

15.45 - 16.00 Inleiding

16.00 - 16.30. In kleine groepjes interacties bespreken schema's/modi T en K

16.30 - 16.35 Nabespreking oefening

16.35 - 16.45 **Indeling in tweetallen**

16.45 - 16.50 Evaluatie van de dag en bespreken huiswerk Dag 3

## Huiswerk voor de volgende bijeenkomst:

Lezen: [Lees de literatuur die opgegeven is in de literatuurlijst](#)

Bekijken: indien mogelijk USB 'Schematherapie Stap voor stap':

- 9. Introduceren modi
- 11. Terugkoppelen van modusmodel
- 13. Raad de modus-spel
- 15. Oefening herkennen modi: schrijf tijdens het bekijken op welke modus je ziet en waarom je denkt dat dit de modus is die je gekozen hebt.
- 24. Grenzen stellen oefening
- 25.1 Oefening slecht werkende schema combinaties. Schrijf op welke schema's je geactiveerd ziet worden bij zowel de client als de therapeut
- 25.2 Oefening slecht werkende modi combinaties. Schrijf op welke modi je geactiveerd ziet worden bij zowel de client als de therapeut

Oefenen:

- Leren herkennen van modi bij je cliënten
- Toepassen van de empathische confrontatie (en grenzen stellen indien van toepassing) bij je oefencasus of andere cliënt

Maken:

- Onderzoek welke schema/modi interacties er plaatsvinden tussen jou en je oefencasus
- Maak een schemadagboek over een **eigen schema** naar aanleiding van een recente situatie
- Bereid je voor op de **schematherapie in tweetallen** door de informatie over je levensgeschiedenis, je persoonlijkheidstrekken, de strategie(ën) om daarmee om te gaan en de problemen waar je recent tegenaan bent gelopen nog eens door te lezen. Stuur deze informatie tijdig op naar je 'therapeut' zodat die zich kan voorbereiden op het eerste gesprek tijdens de volgende bijeenkomst.

**Programma dag 3**  
**Starten schematherapie**  
**Oefening in tweetallen Cognitieve technieken**

Datum : 18 februari 2021  
Tijd : 09.45 tot 16.50 uur  
Docent(en) : Remco van der Wijngaart

**Vorbereiding Dag 3:**

Lezen: **Lees de literatuur die opgegeven is in de literatuurlijst**

Bekijken: indien mogelijk USB 'Schematherapie Stap voor stap':

- 9. Introduceren modi
- 11. Terugkoppelen van modusmodel
- 13. Raad de modus-spel
- 15. Oefening herkennen modi: schrijf tijdens het bekijken op welke modus je ziet en waarom je denkt dat dit de modus is die je gekozen hebt.
- 24. Grenzen stellen oefening
- 25.1 Oefening slecht werkende schema combinaties. Schrijf op welke schema's je geactiveerd ziet worden bij zowel de cliënt als de therapeut
- 25.2 Oefening slecht werkende modi combinaties. Schrijf op welke modi je geactiveerd ziet worden bij zowel de cliënt als de therapeut

Oefenen:

- Leren herkennen van modi bij je cliënten
- Toepassen van de empathische confrontatie (en grenzen stellen indien van toepassing) bij je oefencasus of andere cliënt.

Maken:

- Onderzoek welke schema/modi interacties er plaatsvinden tussen jou en je oefencasus
- Maak een schemadagboek over een **eigen schema** naar aanleiding van een recente situatie.

Vorbereiden:

- Bereid je voor op de **schematherapie in tweetallen** door de informatie over je levensgeschiedenis, je persoonlijkheidstrekken, de strategie(ën) om daarmee om te gaan en de problemen waar je recent tegenaan bent gelopen nog eens door te lezen. Stuur deze informatie en de ingevulde schemavragenlijst tijdig op naar je ,therapeut' zodat die zich kan voorbereiden op het eerste gesprek tijdens de volgende bijeenkomst.

## Opstarten van schematherapie

- 09.45 - 10.00. Inleiding op de eerste gesprekken in schematherapie  
10.00 - 10.30 Demonstratie eerste gesprek in schematherapie  
(Stijl, sfeer, belang om modi en basisbehoeften te leren herkennen)
- 10.30 - 11.30 **Oefening** eerste ronde  
Inventarisatie problemen, herkennen schema's/modi en verbanden met vroegere ervaringen. Gebruik van de neerwaartse pijltechniek en/of diagnostische imaginatie. Het gesprek duurt 45 minuten, de resterende tijd is bedoeld voor looptijd en kort nabespreken van het gesprek.
- 11.30 - 11.40 Koffie/thee

## Behandeling

- 11.40 - 12.30 Van casusconceptualisatie naar behandelplan: Opbouw en onderdelen therapie  
USB 'Schematherapie Stap voor stap': 12. Bespreken doelen therapie
- 12.30 - 13.00 Lunch
- 13.00 - 13.30 Bespreken huiswerk en ervaringen n.a.v. Dag 2. Relatie tussen schema's, coping en modi: resultaten uit onderzoek Jill Lobbestael en Marleen Rijkeboer
- 13.30 - 14.30 **Oefening** eerste ronde  
Inventarisatie problemen, herkennen schema's/modi en verbanden met vroegere ervaringen. Gebruik van de neerwaartse pijltechniek en/of diagnostische imaginatie. Het gesprek duurt 45 minuten, de resterende tijd is bedoeld voor looptijd en kort nabespreken van het gesprek
- 14.30 - 14.40 Koffie/thee

## Cognitieve technieken

- 14.40 - 15.00 Inleiding Cognitieve technieken  
15.00 - 15.15 Demonstratie Cognitieve Cirkel  
Schemavragenlijst en de Coping Vragenlijst  
USB 'Schematherapie, stap voor stap': scene 32 'Cognitieve Cirkel'
- 15.15 - 15.45 Oefenen in tweetallen invullen van Cognitieve Cirkel  
15.45 - 15.55 Nabespreken  
15.55 - 16.05 Inleiding op Audioflashcard  
16.05 - 16.30 Oefenen in tweetallen maken van een audioflashcard  
16.30 - 16.40 Nabespreken  
16.40 - 16.50 Evaluatie van de dag en bespreken huiswerk Dag 4

### Huiswerk voor de volgende bijeenkomst:

Lezen: [Lees de literatuur die opgegeven is in de literatuurlijst](#)

Bekijken: indien mogelijk USB 'Schematherapie Stap voor stap'

- 18. Richting geven begin therapie
- 19.1 en 19.2 Oefeningen Richting geven begin therapie: Ga na wat er mis gaat en waarom. Hoe zou jij deze situatie aanpakken?
- 30. Straffende Ouder modus Cognitieve technieken
- 33. Audioflashcard
- Bekijk de scores op de Young Schemavragenlijst voor je **cliënt voor de cc** en zoek aan de hand daarvan uit welke schema's en copingsstrategieën relevant blijken te zijn.

Oefenen:

- Oefen met een Cognitieve Cirkel maken bij jouw **oefencasus**

Maken:

- Maak een begin met het casusconceptualisatieformulier van je **cliënt voor de cc** en bereidt het volgende gesprek voor.

Vorbereiden:

- Bedenk een situatie van je **oefencasus** waarbij je imaginatie met rescripting wilt toepassen.



**Programma dag 4**  
**Experiëntiële Technieken**

Datum : 11 maart 2021  
Tijd : 09.45 tot 16.50 uur  
Docent(en) : Hannie van Genderen

**Vorbereiding Dag 4:**

Lezen: **Lees de literatuur die opgegeven is in de literatuurlijst**

Bekijken: indien mogelijk USB 'Schematherapie Stap voor stap'

- 18. Richting geven begin therapie
- 19.1 en 19.2 Oefeningen Richting geven begin therapie: Ga na wat er mis gaat en waarom. Hoe zou jij deze situatie aanpakken?
- 30. Straffende Ouder modus Cognitieve technieken
- 33. Audioflashcard
- Bekijk de scores op de Young Schemavragenlijst voor je **cliënt voor de cc** en zoek aan de hand daarvan uit welke schema's en coping strategieën relevant blijken te zijn.

Oefenen:

- Oefen met een Cognitieve Cirkel maken bij jouw **oefencasus**

Maken:

- Bereid je voor op de **schematherapie in tweetallen** door de informatie die je de vorige keer hebt verzameld van je «cliënt» in het casusconceptualisatie formulier te plaatsen. Maak een plan voor het tweede gesprek.

Vorbereiden:

- Bedenk een situatie van je **oefencasus** waarbij je imaginatie met rescripting wilt toepassen

### Opstarten van schematherapie

- 09.45 - 10.05 Bespreken huiswerk en ervaringen met technieken van bijeenkomst 3. Voorbereiding gesprekken in tweetallen.
- 10.05 - 11.05 **Oefening** eerste ronde  
Inventarisatie problemen, herkennen schema's/modi en verbanden met vroegere ervaringen. Gebruik van de neerwaartse pijntechniek en/of diagnostische imaginatie. Het gesprek duurt 45 minuten, de resterende tijd is bedoeld voor looptijd en kort nabespreken van het gesprek.
- 11.05 - 11.15 Koffie/thee

### Imaginatie met rescripting

- 11.15 - 11.30 Inleiding
- 11.30 - 11.45 Demonstratie imaginatie met rescripting <sup>eerste</sup> fase bij borderline patiënt  
USB 'Schematherapie, stap voor stap'; scene 34
- 11.45 - 12.15 Oefenen in tweetallen; neem een voorbeeld van een cliënt met herinneringen aan onveiligheid zodat er ook een noodzaak voor de therapeut is om in het beeld te stappen en veiligheid te bieden. Probeer allebei te oefenen met de rescripting dus bewaak de tijd goed.
- 12.15 - 12.30 Nabespreking
- 12.30 - 13.00 Lunch

### Modusmodellen cluster C-stoornissen

- 13.00 - 13.15 Inleiding op schematherapie voor cluster C.
- 13.15 - 14.00 Oefening herkennen schemamodi bij cluster C.
- 14.00 - 15.00 **Oefening** eerste ronde.  
Inventarisatie problemen, herkennen schema's/modi en verbanden met vroegere ervaringen. Gebruik van de neerwaartse pijntechniek en/of diagnostische imaginatie. Het gesprek duurt 45 minuten, de resterende tijd is bedoeld voor looptijd en kort nabespreken van het gesprek.
- 15.00 - 15.10 Koffie/thee

### Stoelentechniek

- 15.10 - 15.25 Inleiding Stoelentechniek
- 15.25 - 15.55 Demonstratie Stoelentechniek
- 15.55 - 16.25 Oefenen in tweetallen met stoelentechniek met eigen Kritische/Veeleisende kant.
- 16.25 - 16.35 Nabespreken.
- 16.35 - 16.50 Evaluatie van de dag en bespreken huiswerk Dag 5.

#### Huiswerk voor de volgende bijeenkomst:

Lezen: [Lees de literatuur die opgegeven is in de literatuurlijst](#)

Bekijken: indien mogelijk USB 'Schematherapie Stap voor stap'

- 26. Meerstoelentechniek wegsturen van ouder begin therapie
- 37. Opbouw complete sessie begin therapie

Oefenen:

- Oefen imaginatie met rescripting en de stoelentechniek met je **oefencasus**
- Probeer imaginatie met rescripting uit op een eigen situatie

Maken:

- Maak het casusconceptualisatieformulier voor je **cliënt voor de cc** verder af, maak een eerste concept van het modusmodel en bereidt het volgende gesprek voor.

Voorbereiden:

- Bereid een casus met een borderline persoonlijkheidsstoornis voor
- Lees de beschrijvingen van de schema's, die aan de hand van de Young Schemavragenlijst relevant blijken te zijn.

**Programma dag 5**  
**Experiëntiële Technieken**  
**Behandeling Borderline PS**

Datum : 1 april 2021  
Tijd : 09.45 tot 16.50 uur  
Docent(en) : Hannie van Genderen

**Vorbereiding Dag 5:**

Lezen: **Lees de literatuur die opgegeven is in de literatuurlijst**

Bekijken: indien mogelijk USB 'Schematherapie Stap voor stap'

- 26. Meerstoelentechniek wegsturen van ouder begin therapie
- 37. Opbouw complete sessie begin therapie

Oefenen:

- Oefen imaginatie met rescripting en de stoelentechniek met je **oefencasus**
- Probeer imaginatie met rescripting uit op een eigen situatie

Maken:

- Maak het casusconceptualisatieformulier voor je **cliënt voor de cc** verder af, maak een eerste concept van het modusmodel en bereidt het volgende gesprek voor.

Vorbereiden:

- Bereid een casus met een borderline persoonlijkheidsstoornis voor
- Lees de beschrijvingen van de schema's, die aan de hand van de Young Schemavragenlijst relevant blijken te zijn

**Opstarten van schematherapie**

09.45 - 10.10 Tableau Vivant

10.10 - 10.15 Vorbereiding gesprekken in tweetallen

10.15 - 11.05 **Oefening** eerste ronde

Suggesties voor de invulling van dit gesprek zijn: diagnostische imaginatie als je die nog niet hebt gedaan, terugkoppelen welke inzichten je inmiddels hebt in de verschillende modi en hun achtergrond en dynamiek.

Het gesprek duurt 45 minuten, de resterende tijd is bedoeld voor looptijd en kort nabespreken van het gesprek.

11.05 - 11.15 Koffie/thee

**Historisch rollenspel**

11.15 - 11.30 Inleiding

11.30 - 11.45 Demonstratie Historisch rollenspel

USB 'Schematherapie, stap voor stap'; scene 27

11.45 - 12.15 Oefenen in tweetallen; oefen met iemand anders dan je "therapeut" of "cliënt". Je wordt uitgenodigd bij deze oefening een situatie uit je eigen jeugd te gebruiken.

12.15 - 12.30 Nabespreking

12.30 - 13.00 Lunch

**Integratie van de verschillende onderdelen van schematherapie in de behandeling van de Borderline Persoonlijkheidsstoornis**

**Onthechte Beschermer: stoelentechniek**

13.00 - 13.15 Inleiding op Borderline PS en de Onthechte Beschermer

13.15 - 13.45 Demonstratie stoelentechniek bij de Onthechte Beschermer

13.45 - 14.15 Oefenen in tweetallen met Stoelentechniek bij Onthechte Beschermer

14.15 - 14.30 Nabespreking

14.30 - 14.40 Koffie/thee

14.40 - 15.40 **Oefening** tweede ronde

Suggesties voor de invulling van dit gesprek zijn: diagnostische imaginatie als je die nog niet hebt gedaan, terugkoppelen welke inzichten je inmiddels hebt in de verschillende modi en hun achtergrond en dynamiek.

Het gesprek duurt 45 minuten, de resterende tijd is bedoeld voor looptijd en kort nabespreken van het gesprek

15.40 - 16.00 **UITLEG CASUSCONCEPTUALISATIE ALS TOETS IN DEZE CURSUS**

**Verlaten/misbruikte kind; limited reparenting**

16.00 - 16.10 Inleiding

16.10 - 16.15 USB 'Schematherapie, stap voor stap' scene 31

16.15 - 16.35 Plenaire oefening limited reparenting bij Verlaten/misbruikte kind

16.35 - 16.50 Evaluatie van de dag en bespreken huiswerk Dag 6.

## Huiswerk voor de volgende bijeenkomst:

Lezen: [Lees de literatuur die opgegeven is in de literatuurlijst](#)

Bekijken: indien mogelijk USB 'Schematherapie Stap voor stap':

- 28. Stoelentechniek; wegsturen van ouder begin therapie.

Oefenen:

- Oefen het onderhandelen met een coping modus met behulp van de stoelentechniek bij je oefencasus.

Maken:

- Vul het casusconceptualisatieformulier en maak een modusmodel van je cliënt en stuur die naar [info@schematherapieopleidingen.nl](mailto:info@schematherapieopleidingen.nl), **vóór Dag 6**. Stuur het casusconceptualisatieformulier op als Word bestand met als bestandsnaam jouw eigen naam. Het modusmodel kan opgestuurd worden in het format naar eigen keuze (foto, scan, word-bestand, pdf).

Voorbereiden:

- Neem de volgende keer een casus mee van een cliënt die een straffende en/of boze kind modus heeft.

<p><b>Programma dag 6</b>  <b>Borderline PS:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Straffende Ouder modus</b></li> <li>• <b>Boze Kind modus</b></li> </ul> <p><b>Narcistische PS:</b>  <b>Zelfverheerlijker</b></p>	<p>Datum : 22 april 2021  Tijd : 09.45 tot 16.50 uur  Docent(en) : Remco van der Wijngaart</p>
---	--

<p><b>Vorbereiding Dag 6:</b>  <u>Lezen:</u> <b>Lees de literatuur die opgegeven is in de literatuurlijst</b>  <u>Bekijken:</u> indien mogelijk USB 'Schematherapie Stap voor stap':</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• 28. Stoelentechniek; wegsturen van ouder begin therapie</li> </ul> <p><u>Oefenen:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Oefen het onderhandelen met een coping modus met behulp van de stoelentechniek bij je oefencasus</li> </ul> <p><u>Maken:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Vul het casusconceptualisatieformulier en maak een modusmodel van je cliënt en stuur die naar info@schematherapieopleidingen.nl, <b>vóór Dag 6</b>. Stuur het casusconceptualisatieformulier op als Word bestand met als bestandsnaam jouw eigen naam. Het modusmodel kan opgestuurd worden in het format naar eigen keuze (foto, scan, word-bestand, pdf).</li> </ul> <p><u>Vorbereiden:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Neem de volgende keer een casus mee van een cliënt die een straffende en/of boze kind modus heeft</li> </ul>
--

09.45 - 10.05 Bespreken huiswerk en ervaringen met technieken van bijeenkomst 5.

**Straffende Ouder modus: stoelentechniek**

- 10.05 - 10.15 Inleiding
- 10.15 - 10.35 Demonstratie wegsturen Straffende Ouder modus m.b.v. stoelentechniek
- 10.35 - 10.55 Oefenen in tweetallen
- 10.55 - 11.05 Nabespreking
- 11.05 - 11.15 Koffie/thee

**Straffende Ouder modus: imaginatie met rescripting tweede fase behandeling**

- 11.15 - 11.30 Inleiding
- 11.30 - 11.45 Demonstratie imaginatie met rescripting tweede fase
- 11.45 - 12.15 Oefenen
- 12.15 - 12.30 Nabespreking
- 12.30 - 13.00 Lunch

**Boze Kind modus**

- 13.00 - 13.15 Inleiding
- 13.15 - 13.45 Demonstratie hanteren Boze Kind modus
- 13.45 - 14.05 Zelf oefenen in tweetallen
- 14.05 - 14.15 Nabespreking
- 14.15 - 14.25 Koffie/thee

**Narcistische PS**

**Zelfverheerlijker: Empathische Confrontatie**

- 14.25 - 14.40 Inleiding
- 14.40 - 15.00 Demonstratie
- 15.00 - 15.25 Oefenen in groepjes van 3-4
- 15.25 - 15.35 Nabespreking
- 15.35 - 16.40 Oefenen met geleerde vaardigheden
- 16.40 - 16.50 Evaluatie van de dag en bespreken huiswerk Dag 7

### **Huiswerk voor de volgende bijeenkomst:**

Lezen: [Lees de literatuur die opgegeven is in de literatuurlijst](#)

Bekijken: indien mogelijk USB 'Schematherapie Stap voor stap':

- 29.1 en 29.2 Stoelentechniek wegsturen van ouder begin therapie: Bekijk deze fragmenten en schrijf op wat er volgens jou niet goed gaat en hoe jij dit zou aanpakken
- 40. Stoelentechniek wegsturen van ouder eind therapie

Oefenen:

- Pas de technieken van vandaag toe op een van je cliënten

<b>Programma dag 7</b> <b>Suïcide &amp; automutilatie</b> <b>Antisociale PS</b> <b>Gedragpatronen veranderen</b>	Datum : 20 mei 2021 Tijd : 09.45 tot 16.50 uur Docent(en) : Remco van der Wijngaart
---	---

<b>Vorbereiding Dag 7:</b> <u>Lezen:</u> <b>Lees de literatuur die opgegeven is in de literatuurlijst</b> <u>Bekijken:</u> indien mogelijk USB 'Schematherapie Stap voor stap': <ul style="list-style-type: none"> <li>• 29.1 en 29.2 Stoelentechniek wegsturen van ouder begin therapie: Bekijk deze fragmenten en schrijf op wat er volgens jou niet goed gaat en hoe jij dit zou aanpakken</li> <li>• 40. Stoelentechniek wegsturen van ouder eind therapie</li> </ul> <u>Oefenen:</u> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Pas de technieken van vandaag toe op een van je cliënten</li> </ul>
--

09.45 - 10.15 Bespreken huiswerk, eventuele reacties n.a.v. feedback op de werkstukken en ervaringen met technieken van bijeenkomst 6.

### **Suïcide en automutilatie**

10.15 - 10.25 Inleiding

### **Hanteren crisis**

10.25 - 10.35 Inleiding

10.35 - 11.00 Plenaire oefening hanteren crisis.

11.00 - 11.10 Koffie/thee

### **Antisociale PS**

#### **Pest & Aanval modus; stoelentechniek**

11.10 - 11.25 Inleiding

11.25 - 11.50 Demonstratie

11.50 - 12.20 Oefenen in groepjes van 3-4

12.20 - 12.30 Nabespreking

12.30 - 13.00 Lunch

13.00 - 13.10 **Voorbespreking Praktijkttoets**

#### **Gezonde Volwassen modus**

13.10 - 13.25 Inleiding visualiseren Gezonde Volwassene

13.25 - 13.35 Inleiding 'Wat doet een Gezonde Volwassene?'

13.35 - 13.50 Demonstratie 3 stappen GV m.b.v. stoelentechniek

13.50 - 14.10 Oefenen

14.10 - 14.15 Nabespreking

14.15 - 14.25 Koffie/thee

#### **Gedragpatronen veranderen**

14.25 - 14.40 Gedragpatronen doorbreken

#### **Imaginatie met rescripting toekomstige situaties**

14.40 - 14.50 Inleiding

14.50 - 15.05 Demonstratie

15.05 - 15.25 Oefenen

15.25 - 15.30 Nabespreking

## Oefenen met geleerde vaardigheden

15.30 - 16.35 Oefenen met geleerde vaardigheden

15.30 - 15.35 Introductie casus

15.35 - 15.40	Cursist 1
15.40 - 15.45	Nabespreking
15.45 - 15.50	Cursist 2
15.50 - 15.55	Nabespreking
15.55 - 16.00	Cursist 3
16.00 - 16.05	Nabespreking
16.05 - 16.10	Cursist 4
16.10 - 16.15	Nabespreking
16.15 - 16.20	Cursist 5
16.20 - 16.25	Nabespreking
16.25 - 16.30	Cursist 6
16.30 - 16.35	Nabespreking

16.35 – 16.45 Nabespreking oefening

16.45 – 16.50 Evaluatie van de dag en bespreken huiswerk Dag 8

### Huiswerk voor de volgende bijeenkomst:

Lezen: Lees de casus voor de praktijktoets

Bekijken: indien mogelijk USB 'Schematherapie Stap voor stap':

- 43 Imaginatie gericht op de toekomst
- Scenes van die onderdelen van schematherapie waar je je nog niet zeker bij voelt

Oefenen:

- Pas de geleerde vaardigheden uit de cursus zoveel mogelijk toe bij je cliënten

Maken:

- Als voorbereiding op de praktijktoets kun je een opname maken van een sessie met je cliënt. Bekijk deze opname met gebruik van de Young Schema Questionnaire (YSQ) (downloadbaar op [www.schematherapieopleidingen.nl](http://www.schematherapieopleidingen.nl))



<b>Programma dag 8</b> <b>Praktijktoets</b> <b>Fasen therapie</b> <b>DVD Jeffrey Young</b>	Datum : 10 juni 2021 Tijd : 09.45 tot 16.50 uur Docent(en) : Remco van der Wijngaart Hannie van Genderen
---	---

<p><b>Vorbereiding Dag 8:</b></p> <p><u>Lezen:</u> Lees de casus voor de praktijktoets</p> <p><u>Bekijken:</u> USB 'Schematherapie Stap voor stap':</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• 43 Imaginatie gericht op de toekomst</li> <li>• Scenes van die onderdelen van schematherapie waar je je nog niet zeker bij voelt</li> </ul> <p><u>Oefenen:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Pas de geleerde vaardigheden uit de cursus zoveel mogelijk toe bij je cliënten</li> </ul> <p><u>Maken:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Als voorbereiding op de praktijktoets kun je een opname maken van een sessie met je cliënt. Bekijk deze opname met gebruik van de Young Schema Questionnaire (YSQ) (downloadbaar op <a href="http://www.schematherapieopleidingen.nl">www.schematherapieopleidingen.nl</a>)</li> </ul>
---

09.45 – 10.00 Uitleg over de praktijktoets en opsplitsen in twee groepen

**Docent 1**

10.00 - 10.25	Cursist 1	'Sandra 1'
10.25 - 10.50	Cursist 2	'Sandra 1'
10.50 - 11.15	Cursist 3	'Sandra 1'
11.15 - 11.25	Koffie/Thee	
11.25 - 11.50	Cursist 4	'Sandra 2'
11.50 - 12.15	Cursist 5	'Sandra 2'
12.15 - 12.45	LUNCH	
13.00 - 13.25	Cursist 6	'Sandra 1 of 2'
13.25 - 13.50	Cursist 7	'Sandra 1 of 2'
13.50 - 14.15	Uitlooptijd	

**Docent 2**

10.00 - 10.25	Cursist 8	'Sandra 3'
10.25 - 10.50	Cursist 9	'Sandra 3'
10.50 - 11.15	Cursist 10	'Sandra 3'
11.15 - 11.25	Koffie/thee	
11.25 - 11.50	Cursist 11	'Sandra 4'
11.50 - 12.15	Cursist 12	'Sandra 4'
12.15 - 12.45	LUNCH	
13.00 - 13.25	Cursist 13	'Sandra 3 of 4'
13.25 - 13.50	Cursist 14	'Sandra 3 of 4'
13.50 - 14.10	Uitlooptijd	
14.10 - 14.15	Evaluatie praktijktoets	
14.15 - 14.45	Fasen therapie	
14.45 - 15.45	dvd Young	
15.45 - 16.05	Koffie en evaluatieformulieren invullen	
16.05 - 16.45	evaluatie cursus & certificaten	

**Na de cursus:**

- Oefen veel met de geleerde vaardigheden
- Vorm een intervisiegroep
- Ga naar de website van de Nederlandse Vereniging voor schematherapie ([www.schematherapie.nl](http://www.schematherapie.nl)) en van de Internationale Vereniging voor Schematherapie ([www.isstonline.com](http://www.isstonline.com)) en bestudeer de voorwaarden voor certificering.
- Maak gebruik van leermiddelen om je vaardigheden te vergroten zoals boeken en audiovisuele producties.
- Bezoek congressen over schematherapie
- Schrijf je na verloop van tijd in voor specialistische workshops of cursussen die aansluiten bij jouw klinische praktijk.